

24 风娃娃



基础开心园

一、读一读，连一连。



二、看拼音，写词语。

shāng xīn

shāng	xīn
-------	-----

hàn shuǐ

hàn	shuǐ
-----	------

cǎo chǎng

cǎo	chǎng
-----	-------

mǎ lù

mǎ	lù
----	----



能力闯关岛

三、写出意思相反的词。

收起—() 责怪—() 容易—() 伤心—()

四、写出几个带“风”的四字词语。(至少写六个)



阅读黄金屋

五、课内阅读我最棒。

风娃娃来到田野，看见一架大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。他深深地吸了一口气，鼓起腮使劲(jìng jìn)向风车吹去。风车一下子转(zhuàn zhuǎn)得飞快！抽上来的水奔跑着，哗啦哗啦地向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头。风娃娃高兴极了。

风娃娃又来到河边，看见许多船工正拉着一艘大船。他们弯着腰，流着汗，“嗨哟，嗨哟”喊着号(háo hào)子，可是船却走得很慢很慢。他急忙跑过去，对着船帆用力吹了口气，船飞快地跑了起来。船工们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

1. 给文中加点的字选择正确的读音，画上“√”。

2. 风娃娃来到____,使劲向____吹气,____转动了起来,抽上来的水流到了田里,____喝足了水。风娃娃来到____,对着____吹气,船飞快地跑了起来,____笑了。

3. 读文中画线的句子,再仿写一个句子。

____,一边____,一边____。

六、课外阅读我能行。

风

叶圣陶

谁也没有看见过风,
不用说我和你了。
但是树叶颤(chàn)动的时候,
我们知道风在那儿了。

谁也没有看见过风,
不用说我和你了。
但是林木点头的时候,
我们知道风正走过了。

谁也没有看见过风,
不用说我和你了。
但是河水起波纹的时候,
我们知道风来游戏了。

1. 我发现这首诗很有特点,那就是每节的前两行_____。
2. 作者是怎样写风来了的? 请你画上“_____”。
3. 你怎么知道风来了? 请你仿照诗歌写一节。

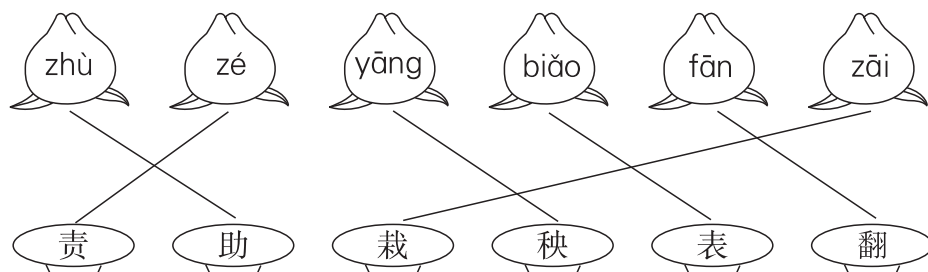
谁也没有看见过风,不用说我和你了。
但是_____,我们知道风来_____了。

24 风娃娃



基础开心园

一、读一读，连一连。



二、看拼音，写词语。

shāng xīn

伤	心
---	---

hàn shuǐ

汗	水
---	---

cǎo chǎng

草	场
---	---

mǎ lù

马	路
---	---



能力闯关岛

三、写出意思相反的词。

收起—(放开) 责怪—(表扬) 容易—(困难) 伤心—(高兴)

四、写出几个带“风”的四字词语。(至少写六个)

和风细雨

风和日丽

云淡风轻

风平浪静

风起云涌

风调雨顺



阅读黄金屋

五、课内阅读我最棒。

风娃娃来到田野，看见一架大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。他深深地吸了一口气，鼓起腮使劲(jìng jìn)向风车吹去。风车一下子转(zhuàn zhuǎn)得飞快！抽上来的水奔跑着，哗啦哗啦地向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头。风娃娃高兴极了。

风娃娃又来到河边，看见许多船工正拉着一艘大船。他们弯着腰，流着汗，“嗨哟，嗨哟”喊着号(háo hào)子，可是船却走得很慢很慢。他急忙跑过去，对着船帆用力吹了口气，船飞快地跑了起来。船工们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

1. 给文中加点的字选择正确的读音，画上“√”。

2. 风娃娃来到田野，使劲向风车吹气，风车转动了起来，抽上来的水流到了田里，秧苗喝足了水。风娃娃来到河边，对着船帆吹气，船飞快地跑了起来，船工们笑了。

3. 读文中画线的句子，再仿写一个句子。

_____，一边_____，一边_____。

略

六、课外阅读我能行。

风

叶圣陶

谁也没有看见过风，
不用说我和你了。
但是树叶颤(chàn)动的时候，
我们知道风在那儿了。

谁也没有看见过风，
不用说我和你了。
但是林木点头的时候，
我们知道风正走过了。

谁也没有看见过风，
不用说我和你了。
但是河水起波纹的时候，
我们知道风来游戏了。

1. 我发现这首诗很有特点，那就是每节的前两行相同。
2. 作者是怎样写风来了的？请你画上“_____”。
3. 你怎么知道风来了？请你仿照诗歌写一节。

谁也没有看见过风，不用说我和你了。
但是国旗飘扬的时候，我们知道风来跳舞了。



备课札记

.....

.....

.....